

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W GIMNAZJUM W JAWORNIKU

Przygotowany w oparciu o:

1. Podstawę programową z geografii;
2. "Program nauczania geografii dla gimnazjum – Puls Ziemi" autorstwa Ewy Marii Tuz, wydawnictwo „Nowa Era”.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Program realizowany jest w ciągu 4 godzin w trzyletnim cyklu nauczania.

Klasa I – 1 godzina tygodniowo

Klasa II – 1 godzina tygodniowo

Klasa III – 2 godziny tygodniowo

I. Formy oceniania i kontroli:

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymać oceny cząstkowe za:

1. Odpowiedzi ustne, (w tym ze znajomości mapy) uczeń uzyskuje ocenę oraz informację zwrotną o stopniu opanowania materiału i brakach.

- Materiał z danego działu.

2. Aktywności ucznia (lub jej brak) z bieżących tematów, informacja zwrotna o wadze udzielanych informacji.

- Są to często krótkie odpowiedzi.
- Mogą być oceniane plusami. Trzy "+" dają ocenę bardzo dobrą. Nauczyciel decyduje czy aktywność nagradzana jest oceną czy „+”, w zależności od trudności i możliwości intelektualnych ucznia.
- Waga tej oceny jest mniejsza niż ze sprawdzianów i odpowiedzi.
- Za brak aktywności, niewykonywanie poleceń i przeszkadzanie sobie i innym analogicznie można otrzymać „-” i ocenę.

3. Kartkówki (z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi), lub z określonej spójnej części programu zapowiedziane odpowiednio wcześniej.

- Trwają 10-20 minut.
- Nieobecni piszą je do 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Testy i sprawdziany (w tym próbne egzaminy gimnazjalne), sprawdziany na mapach..

- Zapowiadane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem, omawiany jest zakres i powtórzony materiał. Dla każdego przygotowany będzie katalog wymaganych wiadomości i umiejętności, na bazie którego będzie oceniana praca.
- Uczeń nieobecny musi napisać ją w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły-uzgadnia termin z nauczycielem. **Jeżeli jej nie napisze nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.** Prace klasowe i kartkówki podsumowujące materiał są archiwizowane – do wglądu dla rodziców na zebraniach lub indywidualnych rozmowach z nauczycielem.
- **Jeżeli ocena ze sprawdzianu nie zadowala ucznia może ją poprawić . Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych , terminie ustalonym przez nauczyciela, do 2 tygodni od oddania sprawdzianów, tylko jeden raz.**
- Nauczyciel musi oddać sprawdziany do 2 tygodni od daty pisania.
- **Przelicznik procentowy punktów** uzyskanych przy pracach pisemnych(sprawdziany, kartkówki) na oceny jest następujący:

0-30 %	- ocena niedostateczna
31-50%	- ocena dopuszczająca
51-70 %	- ocena dostateczna
71- 89 %	- ocena dobra
90-95/100%	- ocena bardzo dobra

>95 % ocena celująca, tylko wtedy, gdy w treści poleceń są zadania o dużym stopniu trudności jako zadania dodatkowe, a obowiązkowe wykonano poprawnie.

!. W/w punktacja procentowa to oceny pełne, które rozbijane są na z + lub z -.

- Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną (sprawdzian, kartkówka...) uczniowi, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność pracy (odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z komórki lub innych źródeł). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócenie jej przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.

5. Karty pracy, praca indywidualna lub grupowa.

- Oceniane są wg przyjętych i podanych uczniom kryteriów dla prac pisemnych.

6. Zadania domowe.

- Są obowiązkowe. Brak zadania skutkuje pozostaniem ucznia po lekcjach w celu jej wykonania (pod opieką dowolnego nauczyciela, który w tym dniu m dyżur). Jeżeli nie pozostanie i nie wykona zadania otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.

7. Projekty uczniów prezentowane na lekcji i inne formy aktywności np. konkursy.

- Oceniane wg kryteriów ustalonych do konkretnej aktywności.

UWAGI DODATKOWE:

- Zeszyty przedmiotowe: podpisane, starannie i czytelne prowadzone. Można samodzielnie robić tematyczne notatki. Mają być uzupełnione wszystkie lekcje. W zeszytach oceniam zadania i negatywnie brak notatek z lekcji.
- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń nadrabia zaległości w terminie do 2 tygodni (ustala to nauczyciel), po czym jest kontrolowany i oceniany.
- Przy wystawianiu ocen semestralnych i na koniec roku uwzględnia się wszystkie oceny, przy czym ich waga jest różna. Największe znaczenie mają kolejno: oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi, konkursów szkolnych i pozaszkolnych, zadań domowych, aktywności.
- Ocenę celującą na koniec semestru lub roku szkolnego może otrzymać uczeń, który spełni dwa warunki: ma oceny celujące i bardzo dobre ze sprawdzianów, oraz osiągnął sukces przedmiotowy wykraczający poza szkołę (etap rejonowy, powiatowy...).
- Uczniowie z dysfunkcjami mają dostosowania w czasie kontroli i oceniania zgodnie z zaleceniami w opiniach psychologiczno-pedagogicznych. Obniżenie wymagań nie może być jednak niższe niż wymagania na ocenę dopuszczającą.

II. Formy motywowania uczniów do nauki:

- system nagradzania obowiązujący w szkole,
- Promowanie sukcesów na forum szkoły, zebrań z rodzicami, na stronach internetowych

III. Formy udzielania pomocy uczniom

- zajęcia indywidualne wyrównawcze w ramach art.42,
- konsultacje indywidualne
- organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- dodatkowe materiały do ćwiczeń,
- pomoc w ramach świetlicy,

IV. Informowanie rodziców o postępach uczniów:

- dziennik elektroniczny,

- na zebraniach z rodzicami (4 razy w roku)
- informacje pisemne przekazywane przez wychowawców (4 razy w roku),
- wgląd do sprawdzianów i prac pisemnych w podczas wywiadówek lub konsultacji,
- rozmowy indywidualne w tym telefoniczne w uzasadnionych sytuacjach,
- zapisy w zeszytach przedmiotowych uczniów, potwierdzone podpisem rodzica,

V. Formy planowania rozwoju ucznia:

- Projekty edukacyjne,
- konkursy przedmiotowe i tematyczne,
- innowacje pedagogiczne,
- platforma edukacyjna modle.