

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## MATEMATYKA

ROK SZKOLNY 2015/2016

### I. KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

#### 1. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali od 1 do 6

#### 2. Wiedzę i umiejętności ucznia klasyfikuje się na poziomach:

- podstawowym – obejmuje on poziom konieczny i podstawowy, co łączy się z oceną dopuszczającą (2) lub oceną dostateczną (3),
- ponadpodstawowym – poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający, co łączy się z oceną dobrą (4), bardzo dobrą (5) i celującą (6).

#### 3. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

##### a) wiadomości

- opanowanie podstawowych pojęć i poprawne stosowanie terminów,
- wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych,
- posługiwanie się własnościami figur, a także językiem symboli i wyrażen algebraicznych oraz funkcjami,
- wykorzystywanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego,
- dostrzeganie prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.

##### b) umiejętności

- wykorzystanie i tworzenie informacji - uczeń interpretuje i tworzy teksty o charakterze matematycznym, używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników, analizuje i wnioskuje na podstawie wykresów, diagramów, wykorzystuje wiedzę w praktyce, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji - uczeń używa prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi,
- modelowanie matematyczne - uczeń dobiera model matematyczny do prostej sytuacji, buduje model matematyczny danej sytuacji,
- użycie i tworzenie strategii - uczeń stosuje strategię jasno wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu,
- rozumowanie i argumentacja - uczeń prowadzi proste rozumowania, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania.

##### c) postawy

Nauczyciel kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu takie, jak:

- współpraca w zespole, autoprezentacja, samodzielność, twórczość w pracy, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista,
- nastawienie do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości,

- organizacja pracy, systematyczność, pracowitość, wytrwałość, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi,
- umiejętność prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania,
- wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania popełnianych błędów,
- gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw.

**Ogólne wymagania programowe z matematyki na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.**

## **II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

- uczniowi z dysleksją – wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań),
- ucznia z dysgrafią – w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich stroną merytoryczną,
- innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.

## **III. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ O OCENIE CZĄSTKOWEJ Z DANEJ FORMY AKTYWNOŚCI**

<b>Forma oceniania</b>	<b>Sposoby informowania</b>	<b>Częstotliwość</b>
Test – program „Lepsza szkoła”	Pisemnie – katalog umiejętności	3 Sesje w ciągu roku szkolnego
Sprawdzian	Pisemnie – katalog umiejętności	Po każdym dziale: 2 – 3 razy w półroczu
Kartkówka	Pisemnie	Kilka razy w półroczu
Praca domowa	Ustnie	Kilka razy w półroczu
Odpowiedź ustna	Ustnie po odpowiedzi	2 – 3 razy w półroczu
Praca w grupie	Ustnie pod koniec lekcji	Kilka razy w półroczu
Praca długoterminowa	Ustnie	2 – 3 razy w roku szkolnym
Aktywność	Ustnie	Zależy od aktywności ucznia

- **Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do niej i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.**
- **Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półroczu do zgłoszenia nauczycielowi braku zadania domowego bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej.**

**IV. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI  
I UMIEJĘTNOŚCI.  
ZASADY PRZEPROWADZANIA TESTÓW, SPRAWDZIANÓW ORAZ  
USTALENIE FORM POPRAWIANIA OCENY**

<b>Narzędzie</b>	<b>Zasady przeprowadzania prac pisemnych</b>	<b>Formy poprawiania</b>
<b>Test – program „Lepsza Szkoła”</b>	<p><b>Sesja1</b> – test „Na wejście”, obejmuje wiadomości z klasy programowo niższej</p> <p><b>Sesja2</b> – obejmuje wiadomości z półrocza</p> <p><b>Sesja3</b> – test całoroczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapowiedziany tydzień przed terminem pisania z wpisem do dziennika</li> <li>- informacja o ocenie pisemna na pracy</li> <li>- arkusze testów do wglądu dla rodziców na zebraniach i spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie według klucza, wpisanie wyników na stronę internetową w ciągu 2 tygodni i oddanie uczniom</li> </ul>
<b>Sprawdzian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmuje dział przewidziany programem nauczania</li> <li>- zapowiedziany tydzień przed terminem pisania z wpisem do dziennika</li> <li>- informacja o ocenie pisemna na pracy</li> <li>- arkusze sprawdzianów do wglądu dla rodziców na zebraniach i spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie i oddanie w ciągu 2 tygodni</li> <li>- uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia sprawdzianu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia</li> </ul>

<p><b>Kartkówka (zapowiadana i niezapowiadana)</b></p>	<p>- informacja o ocenie pisemna na kartkówce</p> <p>- do wglądu dla rodziców na zebraniach i spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu</p>	<p>- uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 1 tydzień od sprawdzenia i omówienia kartkówki</p>
<p><b>Test diagnostyczny (klasa druga) Egzamin próbny (klasa trzecia)</b></p>	<p>- w klasie drugiej obejmuje treści z podstawy programowej dostosowane do zrealizowanego materiału</p> <p>- w klasie trzeciej, arkusz przygotowany przez wydawnictwo GWO obejmuje całość materiału przewidzianą podstawą programową w gimnazjum</p> <p>- zapowiedziany 2 tygodnie przed terminem pisania z wpisem do dziennika</p> <p>- informacja o ocenie pisemna na pracy</p> <p>- arkusze testów do wglądu dla rodziców na zebraniach i spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu</p>	<p>- sprawdzenie według klucza (wpisanie wyników na stronę internetową) w ciągu 2 tygodni i oddanie uczniom</p> <p>- uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia testu</p>

- **Uczeń nieobecny na sprawdzianie oraz ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni od momentu oddania ocenionych przez nauczyciela prac (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole).**
- **Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**Przyjmuje się następujący przelicznik % przy ocenianiu prac pisemnych:**

OCENA	ODSETEK ZDOBYTYCH PUNKTÓW
Celująca	98% - 100%
Bardzo dobra	87% - 97%
Dobra	75% - 86%

Dostateczna	50% - 74%
Dopuszczająca	34% - 49%
Niedostateczna	0% - 33%

## **V. SPOSOBY OCENIANIA I WYMAGANIA STAWIANE UCZNIOM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel wspomagający wspólnie z nauczycielem przedmiotu opracowują szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wykorzystując załącznik WSO.

## **VI. WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY PÓLROCZNEJ/ ROCZNEJ Z PRZEDMIOTU**

**Wyższą niż przewidywana ocenę na koniec półrocza/ roku szkolnego uczeń może uzyskać:**

- a) wykonując zadania dodatkowe np.:
  - biorąc udział w konkursach przedmiotowych
  - aktywnie uczestnicząc w kółku przedmiotowym
  - projekt edukacyjny
  - dodatkowe zadania na sprawdzianach
  - dodatkowe zadania wykonywane w domu
- b) poprawiając ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w wyznaczonym terminie.
- c) poprawiając inne oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki po uzgodnieniu takiej możliwości z nauczycielem, w terminie 2 tygodni od momentu oddania pracy.

**1. Nie ma możliwości poprawiania wszystkich otrzymanych ocen na koniec półrocza, musi się ono odbywać w wyznaczonych terminach, systematycznie, zgodnie z zasadami opisanymi w PSO.**

**2. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że na podstawie ocen cząstkowych nie może jednoznacznie określić oceny półrocznej lub rocznej może zaproponować uczniowi poprawienie sprawdzianu lub wykonanie określonego zadania.**

*OPRACOWANIE: Alina Dziedzic*