

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Uczeń uczestniczący systematycznie w lekcjach otrzyma w ciągu semestru minimum 3 oceny.
 2. Ocenie podlegać będą: sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace manualne, zadania domowe, prace długoterminowe (referaty, projekty), aktywność ucznia.
 3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji np. brak zadania, zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi: 1 w semestrze.
 4. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
 5. Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.
 6. Nieprzygotowania nie można zgłosić w dniu pisania sprawdzianu.
- Sprawdzian zapowiadany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmował będzie większą partię materiału. Każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia, termin pisania sprawdzianu ustala nauczyciel). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić pisząc powtórnie sprawdzian. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen. Termin poprawy wyznacza nauczyciel (poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu). Kartkówki to krótkie formy obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, Aktywność ucznia: „+” **uczeń może uzyskać za:** aktywny udział w lekcji, rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności, rozwiązanie „zadania dla chętnych” „-” **uczeń może uzyskać za:** brak zadania domowego lub zeszytu, nie wykonywanie prostych czynności w toku lekcji. Trzy znaki „+” odpowiadają ocenie bardzo dobrej, zaś trzy znaki „-” ocenie niedostatecznej.

Sposób przeliczania punktów ze sprawdzianu na oceny:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| • 100% + zad. dodatkowe | ocena celująca |
| • 100% – 86% | ocena bardzo dobra |
| • 85% – 71% | ocena dobra |
| • 70% – 51% | ocena dostateczna |
| • 50% – 31% | ocena dopuszczająca |
| • 30% - 0% | ocena niedostateczna |

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

-

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,

- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej
- nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy ucznia i na stopień trudności pracy.
-

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach na etapie pozaszkolnym
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę poduszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji