

Kryteria oceniania zachowania

Zachowanie ucznia ocenia się w następujących kategoriach:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
2. Strój szkolny
3. Frekwencja
4. Postawa ucznia w czasie lekcji
5. Kultura słowa i dbałość piękno mowy ojczystej
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- 8. Postawa ekologiczna ucznia**
9. Udział w życiu klasy
10. Udział w życiu szkoły
11. Rozwój własnych zainteresowań

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

3pkt - uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, usprawiedliwianie nieobecności), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie zadań. Zawsze postępuje uczciwie i zgodnie z przyjętymi normami.

2pkt.- uczeń zwykle dotrzymuje wyżej wymienionych terminów, wykonuje powierzone mu zadania i prace, czasami podejmuje dobrowolnie zobowiązania, które stara się wykonywać terminowo i solidnie. Postępuje uczciwie i zgodnie z przyjętymi zasadami. Zdarzyło się 1-2 razy, że uczeń zawiódł w wymienionych sytuacjach.

1 pkt.- Uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania . Niechętnie podejmuje dobrowolnie zobowiązania i czasami się z nich nie wywiązuje. Zdarza się, że postępuje nieuczciwie.

0 pkt. - Uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań , nie podejmuje dobrowolnie zobowiązań i często krytykuje pracę innych lub często postępuje nieuczciwie.

2. Strój szkolny

3pkt.- Uczeń ubrany jest w regulaminowy strój szkolny codzienny i galowy, obuwie zamienne na jasnej podeszwie. Estetyka ubrania i wygląd nie budzą zastrzeżeń (chłopcy – fryzura, dziewczęta – brak farbowanych włosów, malowanych paznokci, makijażu) Strój ma być skromny bez elementów przynależności do subkultur.

2pkt.- Zdarzyło się 3-4 razy, że uczeń nie był ubrany w/w strój. Estetyka i wygląd ubrania nie budzą zastrzeżeń.

1pkt.- Uczeń kilkakrotnie (do 10 razy) nie był ubrany w/w strój lub jego strój i wygląd zewnętrzny był nieestetyczny, bądź uczeń nie stosował się do ograniczeń dotyczących wyglądu.

0 pkt. - Uczeń zwykle nie jest ubrany w strój regulaminowy bądź estetyka jego wyglądu budzi zastrzeżenia lub uczeń nie stosuje się do przyjętych zasad w pkt3.

3. Frekwencja

3pkt.- Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień.

2pkt.- Uczeń ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych lub spóźnień (łącznie do 7)

1pkt.- Uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (10-16)

0pkt. - Uczeń nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (>16)

2 spóźnienia = 1godzina

4. Postawa ucznia w czasie lekcji.

3pkt.- Uczeń nie przeszkadza wprowadzeniu lekcji, pracuje w skupieniu, nie rozmawia i swoim zachowaniem nie przeszkadza innym, zawsze jest przygotowany do lekcji.

2pkt.- Zdarzyło się (do2 razy) , że uczeń swoim zachowanie utrudniał pracę nauczycielowi lub kolegom ,*lub był nieprzygotowany do lekcji lecz nie otrzymał za to uwagi tylko słowne upomnienie nauczyciela.*

za uwagi otrzymane na lekcji, przeszkadzanie lub inne niestosowne zachowania punkty będą odejmowane zgodnie z końcowym postanowieniem.

- uwagi o zachowaniu w dziennikach lekcyjnych

5. Kultura słowa i dbałość o piękno mowy ojczystej.

3pkt.- Uczeń prezentuje wysoką kulturę osobistą. Używa zwrotów grzecznościowych, taktownie i z szacunkiem odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły. Nie używa wulgaryzmów. Reaguje na niestosowne słownictwo lub agresję słowną (wyśmiewanie, przezywanie, obraźliwe komentarze itp.)

2pkt.- Uczeń prezentuje wysoką kulturę słowa ale nie reaguje na niestosowne słownictwo i agresję słowną w otoczeniu.

1pkt.- Kultura słowa budzi pewne zastrzeżenia. Zdarzyło się że uczeń użył wulgarnego słownictwa lub stosował agresję słowną. Często zapomina o formach grzecznościowych.

0pkt.- Uczeń zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów. Przejawia agresję słowną nie stosuje form grzecznościowych.

6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią

3pkt.- Uczeń zawsze zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią. Szanuje własność cudzą oraz pracę innych. Dbą o mienie szkolne i publiczne. Stosuje zasady dobrego wychowania kinie na wycieczce, teatrze.

2pkt.- Uczeń nie zawsze zachowuje się kulturalnie. Zdarzyło się, że zachowanie ucznia budziło zastrzeżenia. 1-2 razy nie szanował własności wspólnej (kopanie plecaka, rzucanie kurtek itp.) Zachowanie na przerwach budziło zastrzeżenia (bieganie, krzyki)

1pkt.- Zachowanie ucznia często budzi zastrzeżenia.(kilkakrotnie). Złe zachowanie na przerwach oraz podczas wspólnych wyjść. Nie reaguje na uwagi nauczycieli.

0pkt.- Uczeń celowo zachowuje się niekulturalnie. Nie szanuje cudzej własności i nie widzi potrzeby szanowania pracy innych. Dopuścił się zniszczenia własności cudzej lub publicznej.

7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

3pkt.- Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (nie biega ,nie opuszcza budynku szkoły, kiwanie się na krześle) Przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole.

2pkt.- Zdarzyło się 1-2 razy drobne uchybienia , ale zareagował na zwróconą uwagę

1pkt- Często uczeń jest upominany że jego zachowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwo swojego lub innych. Uczeń nie zawsze reaguje na uwagi.

0pkt.- Uczeń swoim zachowaniem spowodował sytuację stwarzającą zagrożenie dla siebie lub innych.

8. Postawa ekologiczna ucznia(udział w zbiórkach surowców wtórnych)

3pkt. - uczeń brał udział w dwóch zbiórkach surowców wtórnych

2pkt – uczeń brał udział w jednej zbiórce (większa ilość)

1pkt - uczeń brał udział w jednej zbiórce (mała ilość)

0 pkt – uczeń nie brał udziału w żadnej zbiórce surowców wtórnych

9. Udział ucznia w życiu klasy

3pkt- Uczeń chętnie i aktywnie uczestniczy w życiu klasy. Wykonuje powierzone mu zadania i często sam inicjuje i podejmuje się wykonania zadań na rzecz klasy(konkursy , imprezy, dekoracja) Solidnie wypełnia obowiązki dyżurnego, zgodnie pracuje w klasie. Chętnie pomaga kolegom(samopomoc)

2pkt.- Uczeń samodzielnie nie podejmuje działań na rzecz klasy. Rzetelnie wypełnia obowiązki dyżurnego. Przestrzega zasad współżycia w klasie.

1pkt.- Uczeń sporadycznie angażuje się w życie klasy. Zdarza się że nie przestrzega zasad współżycia (obgadywanie, kłótnie) Niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc. Niestarannie wypełnia obowiązki dyżurnego.

0pkt.- Uczeń nie bierze udziału w życiu klasy. Nagminnie nie przestrzega zasad współżycia w klasie. Nie wykonuje obowiązków dyżurnego.

10. Udział ucznia w życiu szkoły.

3pkt.- Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych, występuje na apelach, uczestniczy w pracach samorządu, poczcie sztandarowym, pracuje w sklepiku, bierze udział w akcjach charytatywnych, pomaga w organizowaniu imprez(nagłośnienie, przygotowanie). Reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach, zawodach sportowych. Samodzielnie podejmuje działania

- uczeń powinien spełniać przynajmniej dwa z powyższych warunków

2pkt.- Uczeń wykonuje powierzone mu zadania ale samodzielnie nie podejmuje żadnych inicjatyw.

1pkt.- Uczeń niechętnie wykonuje powierzone mu zadania. Zdarzyło się że odmówił wykonania zadania

0pkt.- Uczeń nie bierze udziału w życiu szkoły. Niechętnie odnosi się do uczniów zaangażowanych.

11. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

3pkt.- uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań lub w inny sposób rozwija swoje zainteresowania(2koła Przynajmniej 75% obecności, może być wliczone rozwijanie zainteresowań poza szkołą). W przypadku uczniów słabych liczy się dobrowolne uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych.

2pkt.- Uczeń uczestniczy w kołach zainteresowań (50% obecności) lub w zajęciach wyrównawczych.

1pkt.- Uczeń sporadycznie prosi nauczyciela o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce.

Opkt.- Uczeń nie jest zainteresowany samorozwojem ani uzyskaniem choćby przeciętnych wyników nauczania.

USTALENIA KOŃCOWE

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po dokonaniu samooceny przez ucznia, konsultacji z społecznością klasową i w oparciu o opinie nauczycieli uczących w klasie.
2. Stosuje się sumowanie pkt. w poszczególnych kategoriach i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową.

Łączna ilość punktów	zachowanie
33-32	wzorowe
31- 28	bardzo dobre
27- 24	dobre
23-19	poprawne
18-14	nieodpowiednie
13- 0	naganne

3. W uzasadnionych przypadkach wychowawca może podwyższyć lub obniżyć ocenę o stopień.
4. W przypadku wykroczenia o dużej szkodliwości społecznej(kradzież, akt wandalizmu, poważna bójka, zastraszanie, prześladowanie,) można uczniowi wystawić ocenę nieodpowiednią lub naganną niezależnie od uzyskanych punktów
- 5. Jeżeli uczniowi zostanie udowodniony kontakt z używkami stosuje się karę statutową , która ma wpływ na ocenę z zachowania.**
6. Propozycję oceny wychowawca wystawia na 1 tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej i podaje informację uczniowi i jego rodzicom
7. Rodzicom przysługuje prawo do odwołania się od wystawionej oceny gdy dowiedzie że została wystawiona niezgodnie z obowiązującym WSO. Rodzic ma prawo odwołać się od oceny w przypadku 75% obecnościach na zebraniach klasowych.

Za każdą uwagę negatywną otrzymaną od nauczyciela uczeń otrzymuje -1 pkt. Za każdą uwagę pozytywną uczeń otrzymuje +1pkt , punkty te są wliczane do ogólnej sumy punktów otrzymanych w poszczególnych kategoriach.