

## WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEOGRAFII KL I – III

### Wymagania podstawowe- ocena 2 i 3, wymagania ponadpodstawowe -oceny wyższe.

Uczniowie otrzymali wydruki wymagań dla każdej klasy.

#### WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEORRAFII DLA KLASY I –GEOGRAFIA FIZYCZNA ( nowa podstawa )

##### Wymagania podstawowe

Dział programu, Materiał naucz. Liczba godzin	Wymagania podstawowe Uczeń poprawnie:
<b>Obraz Ziemi:</b> - Cele i podział geografii, - kształt i wymiary Ziemi, -siatka geograficzna i kartograficzna, -współrzędne geograficzne, - mapa i plan, elementy, - skala mapy, - rodzaje map, - wysokość względna i bezwzględna  <b>Ziemia w Kosmosie</b> -Budowa U.S i Kosmosu, -Ruch obrotowy Ziemi i jego skutki, - ruch obiegowy Ziemi i jego skutki, -współrzędne geograficzne, -orientacja na Ziemi, - skala mapy.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Określa kształt i wymiary Ziemi</li><li>○ Wie co to jest siatka geogr. i kartograficzna</li><li>○ Określa współrzędne matematyczne i geogr. z dokładnością do 1 stopnia,</li><li>○ Rozróżnia rodzaje skali mapy,</li><li>○ Oblicza odległość rzeczywistą,</li><li>○ Zna kierunki, orientuje się na mapie i planach różnego rodzaju</li><li>○ Odczytuje wysokość względną i bezwzględną z rysunku poziomicowego</li><li>○ Omawia budowę Układu Słonecznego i położenie Ziemi w kosmosie,</li> <li>○ Zna ciała niebieskie U.S.,</li><li>○ Wymienia cechy i skutki ruchu wirowego i obiegowego</li><li>○ Omawia zależność między ruchem obrotowym i zmianą czasu,</li><li>○ Odczytuje z mapy strefy czasu czas strefowy, zna linie zmiany daty</li><li>○ Podaje daty przesilen i równonocy,</li><li>○ Omawia na schemacie różnice w oświetleniu Ziemi.</li></ul>
<b>SFERY ZIEMI,</b> -sfery Ziemi i Ich współzależności <b>Geologia (Wnętrze Ziemi i rzeźbiarce powierzchni oraz tajemnice natury)</b> -budowa wnętrza Ziemi, -teoria płyt litosfery, -minerały, rodzaje skał, -Dzieje Ziemi, -procesy wewnętrzne kształtujące pow. Ziemi,, -procesy zewnętrzne; działanie rzek, mórz, lodowców, wiatru, procesy krasowe, - ukształtowanie łądów i oceanów, -gleby, proces glebowy, czynniki glebotwórcze, -gleby strefowe i astrefowe.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Opisuje strefy Ziemi</li><li>○ Wymienia przykłady zależności między strefami</li><li>○ Omawia na schemacie budowę wnętrza Ziemi</li><li>○ Klasyfikuje skały według genezy</li><li>○ Rozpoznaje typowe skały,</li><li>○ Podaje przykłady wykorzystania skał i min.</li><li>○ Wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości Ziemi przy pomocy tabeli stratyg.</li><li>○ Wymienia czynniki zewnętrzne i wew. kształtujące pow. Ziemi</li><li>○ Podaje przyczyny i skutki trzęsień Ziemi i wulkanizmu,</li><li>○ Lokalizuje na mapie obszary sejsmiczne,</li><li>○ Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z procesami wew. i zew.</li><li>○ Nazywa i rozpoznaje formy różnych rodzajów procesów rzeźbotwórczych</li><li>○ Pokazuje na mapach wielkie formy uksz. pionowego łądów i oceanów,</li><li>○ Wyjaśnia co to jest proces glebotwórczy,</li><li>○ Wymienia czynniki glebotwórcze,</li><li>○ Wskazuje na profilu poziomy glebowe,</li><li>○ Wymienia typowe gleby strefowe i niestrefowe</li></ul>
<b>Atmosfera/</b> -skład i budowa atmosfery -troposfera i warstwa ozonowa -Temperatura powietrza -ciśnienie atmosferyczne i wiatr -opady atmosferyczna -pogoda i klimat, cechy -czynniki klimatyczne -strefy klimatyczne na Ziemi -zależność klimatyczno-glebowo-roślinna na ziemi	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Wymienia warstwy atmosfery</li><li>○ Zna skład atmosfery, ozonu i jego znaczenie</li><li>○ Oblicza średnie temperatury, amplitudę , sumy opadów</li><li>○ Wskazuje na mapach świata obszary najcieplejsze, zimne o różnych wartościach opadów</li><li>○ Na mapach synoptycznych rozpoznaje wyże, niżę i inne cechy pogody</li><li>○ Wyjaśnia mechanizm tworzenia się wiatrów</li><li>○ Wie co to są pasaty, monsuny, feny</li><li>○ Wskazuje na mapie gdzie wiej w/w wiatry</li><li>○ Wie jakie czynniki wpływają na rozkład temperatury, ciśnienia, opadów.</li><li>○ Zna cechy pogody i klimatu</li><li>○ Wymienia czynniki klimatyczne</li><li>○ Opisuje cechy klimatu na podstawie diagramów, umie je wykonać</li><li>○ Wymienia strefy klimat. ich najważniejsze cechy, pokazuje je na mapach klimatyce.</li><li>○ Zna główne strefy roślinne</li></ul>
<b>Hydrosfera</b> -Stany skupienia wody i obieg wody w przyrodzie -Wody morskie, oceany, typy mórz -Ruchy wody morskiej -Zasolenie -Znaczenie dla człowieka -Wody płynące: system rzeczny, biegi rzeki -cechy -największe rzeki świata -klimat a typy rzek -Jeziora i bagna: cechy i typy jezior -obszary bagiennie i ich znaczenie -wody podziemne: rodzaje, wykorzystanie -wody artezyjskie, mineralne, cieplice -Lodowce i łądolody: ich znaczenie -lodowce górskie	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zna stany skupienia wody, przyczyny zmian</li><li>○ Zna elementy małego i dużego obiegu wody</li><li>○ Wymienia i pokazuje oceny i wybrane morza</li><li>○ Zna pływy i prądy morskie</li><li>○ Zna przyczyny zasolenia wód morskich</li><li>○ Wymienia rodzaje wód powierzchniowych i podziemnych</li><li>○ Zna elementy systemu rzecznoego, pokazuje na schemacie</li><li>○ Zna i pokazuje na mapie największe rzeki</li><li>○ Wyjaśnia rolę rzek w środowisku</li><li>○ Zna cechy biegu rzeki</li><li>○ Wie dlaczego powstają lodowce i łądolody</li><li>○ Zna typy genetyczne jezior</li><li>○ Lokalizuje na mapie największe jeziora</li><li>○ Zna formy polodowcowe w górach i na nizinach</li></ul>

**WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEORRAFII DLA KLASY I –GEOGRAFIA FIZYCZNA (nowa podstawa)**

**Wymagania ponadpodstawowe**

<b>Dział programu, Materiał naucz. Liczba godzin</b>	<b>Wymagania ponadpodstawowe Uczeń poprawnie:</b>
<p><b>Obraz Ziemi:</b> 10 godz. - Cele i podział geografii, - kształt i wymiary Ziemi, -siatka geograficzna i kartograficzna, - współrzędne geograficzne, - mapa i plan, elementy, - skala mapy, - rodzaje map, - wysokość względna i bezwzględna</p> <p><b>Ziemia w Kosmosie:</b>6g. -Budowa U.S i Kosmosu, -Ruch obrotowy Ziemi i jego skutki, - ruch obiegowy Ziemi i jego skutki,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa współrzędne geogr. – matem. z dokładnością minuty.</li> <li>• Lokalizuje na mapie obiekty na podstawie współrzędnych,</li> <li>• Wykonuje różne obliczenia ze skalą mapy,</li> <li>• Odczytuje z map i planów informacje przedstawione różnymi metodami kartograficznymi,</li> <li>• Analizuje i interpretuje treści różnych map i planów,</li> <li>• Posługuje się w praktyce , w zależności od potrzeby różnymi mapami i planami,</li> <li>• Odczytuje rysunek poziomicowy</li>   <li>• Porównuje ciała niebieskie, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Porównuje teorię heliocentryczną z geocentryczną,</li> <li>○ Uzasadnia potrzebę wprowadzenia czasu urzędowego,</li> <li>○ Oblicza czas miejscowy na podstawie dł. geograficznej,</li> <li>○ Wyjaśnia zależność między oświetleniem Ziemi a porami roku,</li> <li>○ Oblicza wysokość słońca w dniach równonocy i przesileni,</li> <li>○ Wyjaśnia związek między ruchem obiegowym, zmianą długości dnia i nocy oraz wysokością Słońca w różnych szerokościach geogr.</li> <li>○ Wyjaśnia wpływ ruchów Ziemi na życie i działalność ludzi,</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>SFERY ZIEMI,</b> -sfery Ziemi i Ich współzależności /1 godz. <b>Geologia;/ ( Wnętrze Ziemi i rzeźbiarze powierzchni oraz tajemnice natury) 8 godz.</b> -budowa wnętrza Ziemi, -teoria płyt litosfery, -minerały, rodzaje skał, -Dzieje Ziemi, -procesy wewnętrzne kształtujące pow. Ziemi., -procesy zewnętrzne; działanie rzek, mórz, lodowców, wiatru, procesy krasowe, - ukształtowanie łądów i oceanów,  -gleby, proces glebowy, czynniki glebotwórcze, -gleby strefowe i astrefowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Charakteryzuje zależności między sferami Ziemi</li> <li>○ Opisuje wpływ człowieka na funkcjonowanie Ziemi</li> <li>○ Porównuje warstwy wnętrza Ziemi</li> <li>○ Wyjaśnia różnice między skałą i minerałem</li> <li>○ Wie jak powstają skały magmowe, osadowe i metamorficzne</li> <li>○ Wymienia ery i okresy w dziejach Ziemi</li> <li>○ Omawia najważniejsze wydarzenia geologiczne w erach</li> <li>○ Zna metody oznaczania wieku skał</li> <li>○ Omawia ogólne założenia teorii płyt litosfery</li> <li>○ Omawia na schemacie proces tworzenia gór fałdowych, zrębowych i wulkanicznych</li> <li>○ Omawia wpływ czynników wew. i zew. na kształtowanie powierzchni Ziemi</li> <li>○ Wyjaśnia procesy wietrzenia, erozji, akumulacji różnych czynników rzeźbotwórczych</li> <li>○ Wyjaśnia mechanizm tworzenia różnych form rzeźby na powierzchni Ziemi</li> <li>○ Wie jak odczytać profil hipsometryczny</li> <li>○ Lokalizuje na mapach konturowych największe formy ukształtowania pionowego łądów</li> <li>○ Wykazuje zależność między czynnikami a typem gleby</li> <li>○ Omawia najważniejsze rodzaje gleb strefowych i astrefowych</li> <li>○ Odczytuje z map tematycznych zależność między klimatem glebą i roślinnością.</li> </ul>
<p><b>Atmosfera/6 g</b> -skład i budowa atmosfery -troposfera i warstwa ozonowa -Temperatura powietrza -ciśnienie atmosferyczne i wiatr -opady atmosferyczna -pogoda i klimat, cechy -czynniki klimatyczne -strefy klimatyczne na Ziemi -zależność klimatyczno-glebowo-roślinna na ziemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Omawia cechy warstw atmosfery i zjawiska tam występujące</li> <li>○ Wyjaśnia wpływ czynników klimatycznych na rozkład i cechy klimatów i cechy klimatu danego miejsca</li> <li>○ Omawia cyrkulację pasatową, monsunową na Ziemi</li> <li>○ Rozumie mechanizm tworzenia wiatrów</li> <li>○ Wykonuje diagramy klimatyczne i je analizuje</li> <li>○ Klasyfikuje klimaty na podstawie diagramów</li> <li>○ Charakteryzuje klimat górski, monsunowy</li> <li>○ Zna typowe rośliny, gleby dla danej strefy klimatycznej</li> <li>○ Ocenia przydatność warunków klimatycznych dla gospodarki człowieka</li> <li>○ Zna zagrożenia dla atmosfery ze strony człowieka</li> </ul>
<p><b>Hydrosfera/5 godz</b> -Stany skupienia wody i obieg wody w przyrodzie -Wody morskie, oceany, typy mórz -Ruchy wody morskiej -Zasolenie -Znaczenie dla człowieka -rodzaje wód powierzchniowych; wody płynące, Jeziora i bagna: cechy i typy jezior, obszary bagienne i ich znaczenie -Wody podziemne: rodzaje, wykorzystanie -wody artezyjskie, mineralne, cieplice -Lodowce i łądolody: ich znaczenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wyjaśnia mechanizm tworzenia pływów i prądów morskich</li> <li>○ Określa różnice między ciepłymi i zimnymi prądami morskimi</li> <li>○ Lokalizuje na mapie największe prądy morskie</li> <li>○ Wyjaśnia zależność między klimatem i zasoleniem</li> <li>○ Lokalizuje na mapach wybrane morza</li> <li>○ Omawia gospodarcze znaczenie wód na Ziemi</li> <li>○ Wyjaśnia przyczyny tworzenia ujść lejkowatych i delt</li> <li>○ Podpisuje na mapach konturowych wybrane rzeki</li> <li>○ Wyjaśnia jak biegi rzeki modelują rzeźbę terenu</li> <li>○ Lokalizuje na mapach wybrane jeziora</li> <li>○ Objaśnia pojęcia: wody artezyjskie, gejzery, cieplice</li> <li>○ opisuje schemat basenu artezyjskiego</li> <li>○ Opisuje działalność rzeźbotwórczą lodowców górskich i łądolodów</li> <li>○ Opisuje warunki tworzenia lodowców</li> <li>○ Omawia znaczenie lodowców dla człowieka i Ich zagrożenia</li> </ul>

Dział programu, Materiał naucz. Liczba godzin	Wymagania podstawowe Uczeń poprawnie:
<p><b>Obraz Ziemi ; 15 godzin</b> - Sprawy organizacyjne, definicja i podział geografii - kształt i rozmiary Ziemi , - współrzędne geograficzne - mapa i jej elementy, rodzaje map - skala mapy - plan - metody przedstawiania treści geograficznych na mapach - rysunek poziomicowy</p> <p><b>Ziemia w Kosmosie:</b> 10 g. -Budowa U.S i Kosmosu, -Ruch obrotowy Ziemi i jego skutki, - ruch obiegowy Ziemi i jego skutki, strefy oświetlenia Ziemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podaje przykłady źródła wiedzy geograficznej</li> <li>○ Opisuje kształt Ziemi</li> <li>○ Określa współrzędne matematyczne i geogr. z dokładnością do 1 stopnia (z pomocą nauczyciela)</li> <li>○ Orientuje się na mapie, odczytuje legende, zna kierunki</li> <li>○ Odczytuje z map treści przedstawione za pomocą różnych metod</li> <li>○ Lokalizuje na mapach kontynenty i wybrane elementy (największe formy)</li> <li>○ Posługuje się skalą mapy do obliczenia odległości w terenie</li> <li>○ Posługuje się planem, identyfikuje dane obiekty za pomocą legendy</li> <li>○ Zna podstawowe pojęcia rysunku poziomicowego, odczytuje wysokości bezwzględne i liczy względne</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Omawia budowę Układu Słonecznego i położenie Ziemi w kosmosie (na podstawie schematów)</li> <li>○ Zna ciała niebieskie U.S.,</li> <li>○ Wymienia cechy i skutki ruchu wirowego i obiegowego</li> <li>○ Odczytuje z mapy strefy czasu czas strefowy.</li> <li>○ Podaje daty przesileni i równonocy(zna daty początkowe pór roku)</li> </ul>
<p><b>SFERY ZIEMI,</b> -sfery Ziemi i Ich współzależności /1 godz. <b>Geologia- rzeźbiarze natury;/15 godz.</b> -budowa wnętrza Ziemi, -teoria płyt litosfery, -minerały, rodzaje skał, -Dzieje Ziemi, -procesy wewnętrzne kształtujące pow. Ziemi,, -procesy zewnętrzne; działanie rzek, mórz, lodowców, wiatru, procesy krasowe, - ukształtowanie lądów i oceanów, -gleby, proces glebowy, czynniki glebotwórcze,rodzaje gleb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wymienia strefy Ziemi</li> <li>○ Omawia na schemacie budowę wnętrza Ziemi</li> <li>○ Rozpoznaje typowe skały,</li> <li>○ Podaje przykłady wykorzystania skał i min.</li> <li>○ Wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości Ziemi przy pomocy tabeli stratyg.</li> <li>○ Opisuje trzęsienia Ziemi i wulkanizm,</li> <li>○ Odczytuje z mapy poziomicowej wys. względne i bezwzględne</li> <li>○ Pokazuje na mapach wielkie formy uksz. pionowego lądów i oceanów,</li> <li>○ Wyjaśnia co to jest gleba</li> <li>○ Wymienia czynniki glebotwórcze,</li> <li>○ Wskazuje na profilu poziomy glebowe,</li> <li>○ Wymienia typowe gleby – z mapy gleb</li> </ul>
<p><b>Atmosfera/ 10</b> -skład i budowa atmosfery -troposfera i warstwa ozonowa -Temperatura powietrza -ciśnienie atmosferyczne i wiatr -opady atmosferyczna -pogoda i klimat, cechy -czynniki klimatyczne -strefy klimatyczne na Ziemi -zależność klimatyczno-glebowo-roślinna na ziemi</p>	<p>Zna skład atmosfery, ozonu i jego znaczenie Wie co to pogoda i klimat, wymienia składniki , jednostki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wskazuje na mapach świata obszary najcieplejsze, zimne o różnych wartościach opadów</li> <li>○ Zna rodzaje wiatrów pasaty, monsuny, feny</li> <li>○ Wskazuje na mapie gdzie wieją w/w wiatry</li> <li>○ Wie jakie czynniki wpływają na rozkład temperatury, ciśnienia, opadów.</li> <li>○ Wymienia czynniki klimatyczne</li> <li>○ Opisuje cechy klimatu na podstawie diagramów, umie je wykonać</li> <li>○ Wymienia strefy klimatyczne (z mapy klimatycznej)</li> <li>○ Zna główne strefy roślinne (mapa roślinności naturalnej)</li> </ul>
<p><b>Hydrosfera/8godz</b> -Stany skupienia wód -Obieg wody w przyrodzie -Wody morskie, oceany, t--typy mórz -Ruchy wody morskiej -Zasolenie -Znaczenie dla człowieka -Wody płynące: system rzeczny -biegi rzeki -największe rzeki świata -Jeziora i bagna: cechy i typy jezior -obszary bagienne i ich znaczenie -wody podziemne: rodzaje, wykorzystanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zna stany skupienia wody.</li> <li>○ Zna elementy małego i dużego obiegu wody</li> <li>○ Wymienia i pokazuje oceany i wybrane morza</li> <li>○ Zna pływy i prądy morskie</li> <li>○ Zna przyczyny zasolenia wód morskich</li> <li>○ Wymienia rodzaje wód powierzchniowych i podziemnych</li> <li>○ Zna elementy systemu rzeczno, pokazuje na schemacie</li> <li>○ Pokazuje na mapie największe rzeki</li> <li>○ Wyjaśnia role rzek , jezior i zalewów w środowisku</li> <li>○ Lokalizuje na mapie największe jeziora</li> <li>○</li> </ul>

**WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEORRAFII DLA KLASY II- EOGRAFIA REGIONALNA ŚWIATA**

**Wymagania podstawowe**

Dział programu Materiał Ilość godzin	Wymagania podstawowe Uczeń poprawnie:
<b>I. Kontynenty i oceany na kuli ziemskiej/ 2 g.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Zakres geografii regionalnej</li> <li>o Rozkład lądów i oceanów</li> <li>o Współrzędne i rozciągłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zna nazwy i lokalizację kontynentów i oceanów, orientuje się na mapie kontynentów i oceanów, zna podstawowe formy ukształtowania pow. i dna Omawia rozwinięcie linii brzegowej</li> <li>o Posługuje się danymi statystycznymi, współrzędnymi geograficznymi, skalą mapy</li> </ul>
<b>II. Zakres wymagań dotyczących wszystkich kolejno omawianych kontynentów: Afryki, Ameryki N i S. Europy, Azji i Australii i Antarktydy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Położenie geograficzne</li> <li>o Ukształtowanie powierzchni i budowa geolog.</li> <li>o Linia brzegowa</li> <li>o Klimat</li> <li>o Strefy klimatyczno-roślinne</li> <li>o Wody powierzchniowe</li> <li>o Zróżnicowanie rasowe, językowe i religijne ludności</li> <li>o Rozmieszczenie ludności</li> <li>o Podział polityczny</li> <li>o Problemy mieszkańców</li> <li>o Wskaźniki PKB i HDI</li> <li>o Cechy gospodarki kontynentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o określa położenie geograficzne danego kontynentu na kuli ziemskiej</li> <li>o porównuje linię brzegową kontynentu z linią innych kontynentów i wskazuje jej elementy na mapie</li> <li>o określa cechy ukształtowania powierzchni kontynentu</li> <li>o wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat</li> <li>o charakteryzuje klimat na podstawie mapy klimatycznej i klimatogramów</li> <li>o wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego</li> <li>o wskazuje na mapie ważniejsze obiekty geograficzne: rzeki, jeziora, krainy geograficzne</li> <li>o omawia, na podstawie mapy i danych statystycznych, zróżnicowanie rasowe, religijne oraz etniczne ludności danego kontynentu</li> <li>o wskazuje na mapie kontynentu i podaje nazwy obszarów o dużej oraz małej gęstości zaludnienia , analizuje poziom i warunki życia mieszkańców</li> <li>o omawia rozwój gospodarki : rozwój rolnictwa, przemysłu i usług</li> <li>o wylicza nazwy najważniejszych roślin żywieniowych i eksportowych uprawianych na kontynencie</li> <li>o wskazuje na mapie wybrane państwa ( w Europie wszystkie) i podaje nazwy ich stolic</li> <li>o stosuje poprawną terminologię geograficzną</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Afryka /5 g.: w/w +</b></li> <li>o Rowy tektoniczne</li> <li>o Eksplozja demograficzna</li> <li>o Problemy mieszkańców Afryki</li> <li>o Wskaźniki PKB i HDI, różce rozwoju gospod.</li> <li>o Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Egiptu, Etiopii oraz Republiki Południowej Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystkie wymienione w rozdz. 2 +</li> <li>• wylicza nazwy najważniejszych roślin żywieniowych i eksportowych uprawianych w Afryce</li> <li>• określa położenie geograficzne Egiptu, Etiopii oraz Republiki Południowej Afryki</li> <li>• wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego i gospodarki Egiptu, Etiopii i RPA</li> <li>• porównuje Egipt, Etiopię i RPA pod względem przyrodn. i społeczno-gospodarczym</li> <li>• dobiera źródła i wyszukuje informacje w zależności od opracowywanych zagadnień</li> <li>• podaje przyczyny i obszary konfliktów w Afryce</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Ameryka N i S /6 g.:w/w +</b></li> <li>o Migracje</li> <li>o Rozmieszczenie ludności</li> <li>o Procesy urbanizacyjne</li> <li>o Miasta-giganty</li> <li>o Uwarunkowania rozwoju gospodarczego</li> <li>o Bogata północ i biedne południe</li> <li>o Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Stanów Zjednoczonych, Meksyku oraz Brazylii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o wyjaśnia terminy: Ameryka Łacińska oraz Ameryka Środkowa</li> <li>o analizuje skutki gwałtownego wzrostu liczby ludności w wielkich miastach, zna ich nazwy i położenie</li> <li>o podaje nazwy i wskazuje na mapie obszary o największej koncentracji przemysłu w Ameryce N i S</li> <li>o wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego USA, Meksyku i Brazylii</li> <li>o podaje główne cechy społeczno-gospodarcze USA, Meksyku oraz Brazylii</li> <li>o opisuje typowe cechy miast USA, Meksyku i Brazylii</li> <li>o podaje nazwy najważniejszych roślin żywieniowych i eksportowych uprawianych w USA, Meksyku i Brazylii</li> <li>o wymienia czynniki decydujące o gospodarczej potędze Stanów Zjednoczonych</li> <li>o opisuje genezę i znaczenie Doliny Krzemowej</li> </ul>
<b>V. Antarktyda /1 g. w/w +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pokrywa lodowa</li> <li>o Badania Antarktydy i działalność człowieka</li> <li>o Sytuacja prawna Antarktydy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy pokrywy lodowej Antarktydy</li> <li>• charakteryzuje bariery ograniczające rozwój życia na Antarktydzie</li> <li>• omawia status prawny Antarktydy</li> </ul>
<b>VI. Australia /2 g. w/w +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Baseny artezyjskie</li> <li>o Zróżnicowanie ludności, urbanizacja</li> <li>o Gospodarka</li> <li>o Regiony geograficzne Oceanii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje podziału geograficznego Oceanii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• charakteryzuje cechy środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii ze szczególnym uwzględnieniem cech klimatu oraz specyfiki świata roślin i zwierząt</li> <li>• omawia wybrane zagadnienia gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem roli górnictwa, rolnictwa, turystyki i handlu zagranicznego w funkcjonowaniu Australii</li> </ul>
<b>VII. EUROPA /12 g. W/W +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencjał gospodarczy</li> <li>• Okręgi przemysłowe Europy</li> <li>• Zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu</li> <li>• Energetyka w Europie</li> <li>• Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Rosji, Litwy, Białorusi, Ukrainy, Czech, Słowacji, Niemiec, Włoch i Wielkiej Brytanii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy</li> <li>• omawia przyczyny wysokiego poziomu urbanizacji w Europie</li> <li>• wskazuje na mapie i podaje nazwy głównych obszarów wydobycia surowców energetycznych oraz okręgów przemysłowych (także high-tech) w Europie</li> <li>• opisuje położenie geograficzne wybranych państw (Rosji, Litwy, Białorusi, Ukrainy, Czech, Słowacji, Niemiec, Włoch i Wielkiej Brytanii) na podstawie mapy</li> <li>• omawia warunki przyrodnicze podanych państw na podstawie mapy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy społeczno-ekonomiczne wybranych państw (Rosji, Litwy, Białorusi, Ukrainy, Czech, Słowacji, Niemiec, Włoch i Wielkiej Brytanii)</li> </ul>
<b>VIII. AZJA /6 g. w/w +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrasty klimatyczne</li> <li>• Konflikty zbrojne</li> <li>• Uwarunkowania rozwoju gospodarczego</li> <li>• Azjatyckie tygrysy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy i wskazuje na mapie obszary w Azji objęte konfliktami zbrojnymi</li> <li>• wyjaśnia wpływ warunków naturalnych na działalność gospodarczą człowieka na wybranych przykładach</li> <li>• wymienia cechy gospodarki azjatyckich tygrysów</li> <li>• opisuje położenie geograficzne Indii, Chin i Japonii na podstawie mapy</li> </ul>

o Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Chin, Japonii oraz Indii

• charakteryzuje warunki przyrodnicze i gospodarkę Indii, Chin i Japonii na podstawie mapy  
wymienia najważniejsze cechy społeczno-gospodarcze Indii, Chin i Japonii  
• opisuje klęski żywiołowe występujące w wybranych państwach Azji.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEORRAFII DLA KLASY II- GEOGRAFIA REGIONALNA ŚWIATA**  
**Wymagania ponadpodstawowe**

<b>Dział programu</b> <b>Materiał. Ilość godzin</b>	<b>Wymagania ponadpodstawowe</b> <b>Uczeń poprawnie:</b>
<b>I. Kontynenty i oceany na kuli ziemskiej/ 2 g</b> • Rozkład lądów i oceanów • Współrzędne i rozciągłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Porównuje wielkość kontynentów i oceanów, podaje cechy różniące kontynenty</li> <li>o Określa położenie kontynentów, podając współrzędne skrajnych punktów, oblicza rozciągłości w stopniach i kilometrach</li> </ul>
<b>II. Zakres wymagań dotyczących wszystkich kolejno omawianych kontynentów: Afryki, Ameryki N i S. Europy, Azji i Australii i Antarktydy</b> o Położ. geogr. i linia brzegowa o Ukształtowanie powierzchni i budowa geolog. o Klimat, strefy klimatyczno-roślinne o Wody powierzchniowe o Zróżnicowanie rasowe, językowe i religijne ludności o Rozmieszczenie ludności. Podział polityczny o Problemy mieszkańców, konflikty o Wskaźniki PKB i HDI o Cechy gospodarki kontynentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową danego kontynentu</li> <li>• wykazuje związek między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym kontynentu</li> <li>• określa wpływ czynników klimatycznych na układ stref klimatycznych i roślinnych I</li> <li>• dowodzi związku między warunkami klimatycznymi, ukształtowaniem pionowym a gęstością i układem sieci rzecznej</li> <li>• ocenia wpływ warunków przyrodniczych na rozmieszczenie ludności na kontynencie</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki zróżnicowania przyrostu naturalnego ludności</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki wybranych konfliktów zbrojnych na kontynencie</li> <li>• ocenia warunki środowiska przyrodniczego lądu pod kątem możliwości rozwoju rolnictwa, przemysłu i usług (w tym turystyki)</li> <li>• analizuje mapy gospodarcze i formułuje wnioski</li> <li>• porównuje cechy państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>• odczytuje i interpretuje dane statystyczne dotyczące zagadnień m.in. społecznych i gospodarczych oraz formułuje wnioski</li> <li>• lokalizuje na mapach konturowych kontynentów wybrane elementy linii brzegowej krain geograficznych, sieci wodnej, państwa i stolice</li> </ul>
• <b>Afryka /5 g.: w/w +</b> o Rowy tektoniczne o Eksplozja demograficzna o Problemy mieszkańców Afryki o Wskaźniki PKB i HDI, różce rozwoju gospod. o Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Egiptu, Etiopii oraz Republiki Południowej Afryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie w/w +</li> <li>• dowodzi symetrycznego położenia Afryki względem równika</li> <li>• wyjaśnia mechanizm powstawania rowów tektonicznych we wschodniej Afryce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki wysokiego przyrostu naturalnego ludności</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki wybranych konfliktów zbrojnych w Afryce</li> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze oraz cechy społeczne, gospodarcze i polityczne Egiptu, Etiopii oraz RPA</li> <li>• porównuje PKB i HDI Egiptu, Etiopii oraz RPA i formułuje wnioski</li> </ul>
• <b>Ameryka N i S /6 g.:w/w +</b> o Migracje o Rozmieszczenie ludności o Procesy urbanizacyjne o Miasta-giganty o Uwarunkowania rozwoju gospodarczego o Bogata północ i biedne południe o Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Stanów Zjednoczonych, Meksyku oraz Brazylii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ migracji na zróżnicowanie rasowe i etniczne ludności Ameryki</li> <li>• analizuje przyczyny wzrostu liczby ludności i prognozuje dalsze zmiany</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wysokiego poziomu urbanizacji w Ameryce N i S</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego pomiędzy bogatą północą i biednym południem Ameryki</li> <li>• opisuje powiązania między warunkami przyrod. a obszarami koncentracji przemysłu w Ameryce</li> <li>• wykazuje specyfikę środowiska przyrodniczego wybranych państw Ameryki</li> <li>• porównuje cechy państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>• wykazuje różnice w poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego państw Ameryki</li> <li>• charakteryzuje i porównuje typy gospodarki rolnej w USA, Meksyku i Brazylii</li> <li>• udowadnia, że Stany Zjednoczone są potęgą gospodarczą</li> <li>• ocenia zmiany zachodzące w ostatnich latach w gospodarce Brazylii i Meksyku</li> </ul>
<b>V. Antarktyda /1 g. w/w +</b> Pokrywa lodowa. Badania, działalność człowieka i sytuacja prawna Antarktydy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje uwarunkowania powstania pokrywy lodowej na Antarktydzie</li> <li>• ocenia celowość badań prowadzonych przez naukowców na Antarktydzie</li> </ul>
<b>VI. Australia /2 g. w/w +</b> • Baseny artezyjskie o Zróżnicowanie ludności, urbanizacja o Gospodarka o Regiony geograficzne Oceanii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii z punktu widzenia warunków życia oraz gospodarki ludzi</li> <li>• określa znaczenie wód artezyjskich dla gospodarki człowieka</li> <li>• analizuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności Australii i Oceanii</li> <li>• opisuje przyczyny małej gęstości zaludnienia oraz niskiej urbanizacji Oceanii</li> <li>• wykazuje wpływ migracji na zróżnicowanie społeczeństwa Australii</li> </ul>
<b>VII. EUROPA /12 g. W/W +</b> o Potencjał gospodarczy o Okręgi przemysłowe Europy o Zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu o Energetyka w Europie • Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Rosji, Litwy, Białorusi, Ukrainy, Czech, Słowacji, Niemiec, Włoch i Wielkiej Brytanii	<ul style="list-style-type: none"> <li>o wyjaśnia genezę wybranych europejskich jezior</li> <li>o wyjaśnia przyczyny i skutki wybranych problemów demograficznych Europy</li> <li>o przewidywa zmiany demograficzne w Europie</li> <li>o porównuje poziom rozwoju rolnictwa w Europie Zachodniej i Środkowo-Wschodniej</li> <li>o wykazuje przyczyny zmian struktury wydobywania surowców w Europie</li> <li>o wyjaśnia, na czym polega proces restrukturyzacji przemysłu w wybranych krajach europejskich</li> <li>o opisuje środowisko przyrodnicze oraz zagadnienia gospodarcze, społeczne i polityczne w wybranych państwach Europy (sąsiadów Polski, Włochy i Wielka Brytania)</li> <li>o ocenia środowisko przyrodn. europejskiej i azjatyckiej części Rosji oraz jego wpływ na rozmieszczenie ludności i rozwój gospodarki</li> <li>o omawia przemiany gospodarcze zachodzące w wybranych państwach Europy</li> </ul>

<b>VIII. AZJA /6 g. w/w +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrasty klimatyczne</li> <li>• Konflikty zbrojne</li> <li>• Uwarunkowania rozwoju gospodarczego</li> <li>• Azjatyckie tygrysy</li> <li>○ Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Chin, Japonii oraz Indii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ opisuje przebieg granicy między Azją i Europą na podstawie mapy</li> <li>○ ocenia gospodarcze wykorzystanie wielkich systemów rzecznych Azji</li> <li>○ wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego wybranych państw Azji</li> <li>○ opisuje środowisko oraz wybrane zagadnienia społ.-gospod. Chin, Indii i Japonii</li> <li>○ omawia uwarunkowania rozwoju rolnictwa na Nizinie Chińskiej</li> <li>○ analizuje osiągnięcia zielonej rewolucji</li> <li>○ przewiduje skutki gospodarcze i społeczne wynikające z eksplozji demograficznej w Indiach</li> </ul>
--	--

Rozdział	Lp.	Temat	WYMAGANIA PODSTAWOWE DLA SZKOŁY SPECJALNEJ - KLASA II
I. Afryka	1.	Po obu stronach równika – środowisko przyrodnicze Afryki	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Afrykę na mapie świata</li> <li>• wymienia nazwy stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Afryki wybrane elementy linii brzegowej, krainy geograficzne, rzeki i jeziora oraz podaje ich nazwy</li> </ul>
	2.	Problemy mieszkańców Afryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>• wymienia nazwy odmian ludzkich zamieszkujących Afrykę</li> <li>• wymienia przyczyny ubóstwa państw Afryki</li> <li>• pokazuje na mapie najgęściej i najslabiej zaludnione obszary w Afryce</li> <li>• wymienia problemy mieszkańców Afryki</li> </ul>
	3.	Najlepiej rozwinięte gospodarczo państwa Afryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Egipt i RPA na mapie świata, podaje nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Egiptu i RPA</li> <li>• wymienia nazwy obszarów gęsto zaludnionych w Egipcie</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Egipcie i w RPA</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Kanału Sueskiego</li> </ul>
Ameryka	4.	Od bieguna do bieguna – środowisko przyrodnicze Ameryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje Amerykę na mapie świata</li> <li>• wskazuje wybrane elementy linii brzegowej Ameryki na mapie oraz podaje ich nazwy</li> <li>• wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Ameryki</li> <li>• wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki i jeziora Ameryki Północnej i Południowej oraz podaje ich nazwy</li> </ul>
	5.	Mozaika społeczna Ameryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy rdzennych mieszkańców Ameryki oraz odmian ludzkich zamieszkujących Amerykę</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „imigracja”, „emigracja”</li> <li>• wskazuje na mapie obszary gęsto i słabo zaludnione oraz podaje ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie największe miasta Ameryki i wymienia ich nazwy</li> </ul>
	6.	Pierwsze mocarstwo świata – USA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Stany Zjednoczone, podaje nazwę ich stolicy i nazwy państw sąsiadujących</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych surowców mineralnych wydobywanych w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawianych na terenie Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wymienia nazwy regionów gospodarczych Stanów Zjednoczonych</li> </ul>
	7.	Zielone płuca świata – Brazylia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Brazylię i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Brazylii</li> <li>• wskazuje na mapie największe miasta Brazylii</li> <li>• wymienia skutki wylesiania Amazonii</li> </ul>
Australia	8.	Australia – kontynent na antypodach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Australię i Oceanię</li> <li>• wymienia nazwy osobliwości przyrodniczych Australii</li> <li>• wskazuje na mapie najważniejsze obiekty geograficzne Australii: rzeki, jeziora i krainy geograficzne oraz podaje ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie największe miasta Australii</li> <li>• wymienia główne cechy gospodarki Związku Australijskiego</li> </ul>
Arktyka i Antarktyka	9.	Lodowe pustynie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „Arktyka”, „Antarktyka”</li> <li>• wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę</li> <li>• wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki ze szczególnym uwzględnieniem cech klimatu</li> </ul>
Azja	10.	Azja – kontynent wielkich kontrastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja”</li> <li>• wskazuje na mapie świata Eurazję i Azję</li> <li>• wymienia przykłady kontrastów geograficznych Azji</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane elementy linii brzegowej Azji</li> <li>• wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Azji</li> <li>• wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki i jeziora Azji oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>
	11.	W rytmie monsunu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „monsun”</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania monsunu</li> </ul>
	12.	Chiny – najludniejszy kraj świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Chiny, podaje nazwę ich stolicy oraz nazwy państw sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie krainy geograficzne oraz najważniejsze rzeki w Chinach oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia nazwy bogactw mineralnych Chin</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin</li> </ul>

	13.	Japonia – kraj kwitnącej gospodarki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Japonię i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>• opisuje skutki trzęsień ziemi, tajfunów i tsunami</li> <li>• wymienia japońskie produkty znane na całym świecie</li> <li>• przedstawia znaczenie rybołówstwa dla gospodarki Japonii</li> <li>• wskazuje na mapie wielkie miasta Japonii i wymienia ich nazwy</li> </ul>
	14.	Indie – państwo bogaczy i nędzarzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Indie, podaje nazwę ich stolicy oraz nazwy państw sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i rzeki Indii oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• przedstawia uwarunkowania wysokiego przyrostu naturalnego w Indiach</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• wymienia nazwy bogactw mineralnych Indii</li> <li>• opisuje kontrasty społeczne i gospodarcze w Indiach</li> </ul>
	15.	Czarne złoto Bliskiego Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód”</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej państwa należące do regionu Bliskiego Wschodu</li> <li>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego i gospodarki Bliskiego Wschodu</li> <li>• wymienia nazwy państw, na których obszarze znajdują się najbogatsze złoża ropy naftowej</li> <li>• opisuje cechy kultury islamskiej</li> </ul>
Europa	16.	Środowisko przyrodnicze Starożytności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Europę</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane elementy linii brzegowej Europy</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane niziny, wyżyny i góry Europy oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia cechy ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane europejskie rzeki i jeziora oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>
	17.	Europa – kontynent nowych państw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy wybranych krajów Europy</li> <li>• wskazuje najmniejsze i największe państwa Europy pod względem powierzchni i liczby ludności na mapie politycznej Europy</li> </ul>
	18.	Europa się starzeje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na długość życia w Europie</li> </ul>
	19.	Ludność i urbanizacja w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia odmiany człowieka zamieszkujące Europę</li> <li>• wymienia przykłady zróżnicowania kulturowego mieszkańców Europy</li> <li>• wskazuje na mapie obszary o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia w Europie oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie największe miasta Europy oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>
	20.	Surowe środowisko Europy Północnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje kraje Europy Północnej na mapie</li> <li>• wymienia warunki przyrodnicze Europy Północnej niesprzyjające działalności człowieka</li> <li>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego Europy Północnej sprzyjające działalności człowieka</li> <li>• wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich</li> </ul>
	21.	Gospodarka w cieniu Alp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie”</li> <li>• wskazuje kraje alpejskie na mapie ogólnogeograficznej, wymienia nazwy tych państw oraz nazwy ich stolic</li> <li>• wymienia czynniki decydujące o występowaniu lodowców górskich w Alpach</li> <li>• wymienia wiodące działy gospodarki krajów alpejskich</li> </ul>
	22.	Turystyczne bogactwo Europy Południowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje śródziemnomorskie”</li> <li>• wskazuje na mapie kraje Europy Południowej i wymienia nazwy ich stolic</li> <li>• przedstawia turystyczną atrakcyjność regionu śródziemnomorskiego</li> <li>• wskazuje na mapie wyspy położone na Morzu Śródziemnym i wymienia ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie góry znajdujące się na obszarze południowej Europy i wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia przykłady atrakcji turystycznych południowej Europy</li> </ul>
	23.	Francja – rolnictwo XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Francję i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>• wymienia nazwy roślin uprawianych we Francji</li> <li>• opisuje produkty charakterystyczne dla Francji</li> </ul>
Sąsiedzi Polski	24.	Niemcy – potęga gospodarcza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Niemcy, podaje nazwę stolicy tego państwa oraz nazwy krajów z nim sąsiadujących</li> <li>• wymienia nazwy wybranych roślin uprawianych w Niemczech</li> </ul>
	25.	Słowacja i Czecha – wspólna przeszłość, odrębna przyszłość	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Czechy i Słowację, wymienia nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy głównych krain geograficznych oraz najważniejszych rzek Czech i Słowacji</li> </ul>
	26.	Problemy gospodarcze oraz demograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Litwę, Białoruś i Ukrainę, wymienia nazwy ich stolic</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego</li> <li>• wymienia problemy demograficzne Białorusi, Litwy i Ukrainy</li> </ul>

27.	Rosja – największe państwo świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Rosję, wymienia nazwę jej stolicy</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne, rzeki i jeziora Rosji oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Rosji</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „wieloletnia zmarzlina</li> <li>• wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki</li> <li>• wymienia przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego w Rosji</li> <li>• wymienia nazwy bogactw naturalnych Rosji</li> </ul>
-----	-----------------------------------	---

Uwagi:

Praca z mapą polega na odczytywaniu określonych nazw obiektów geograficznych.

Sprawdziany z mapy tylko z wykorzystaniem map w atlasie.

Wiadomości dotyczące gospodarki, środowiska podanych regionów w oparciu i tekst i ilustracje.

## WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEOGRAFII POLSKI DLA KLASY III

### Wymagania podstawowe

Dział programu. Tematy. Liczba godzin	Uczeń poprawnie
<b>I. Środowisko przyrodnicze Polski/15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Położenie Polski w Europie i na świecie, korzyści, współrzędne sąsiedzi Polski, obszar.</li> <li>o Dzieje geologiczne Polski, jednostki tektoniczne, wydarzenia geolog. na terenie Polski, formy i osady polodowcowe</li> <li>o Cechy rzeźby polodowcowej</li> <li>o Podział i pochodzenie surowców mineralnych</li> <li>o Cechy kształtowania powierzchni Polski; pasowość kształtowania,</li> <li>o Krainy geograficzne</li> <li>o Czynniki klimatyczne, cechy klimatu</li> <li>o Cechy sieci rzecznej Polski; rzeki i jeziora , lokalizacja na mapach</li> <li>o Wody podziemne, rodzaje</li> <li>o Bałtyk, cechy, fazy rozwoju, typy wybrzeży, zanieczyszczenie Bałtyku</li> <li>o Gleby Polski, opis, podział, erozja</li> <li>o Zbiorowiska roślinne w Polsce, funkcje lasów, świat zwierząt</li> <li>o Ochrona przyrody w Polsce, parki narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Określa położenie Polski, zna wielkość, sąsiadów oraz korzyści z położenia</li> <li>o Wskazuje na mapie główne jednostki tektoniczne Polski, wymienia ich nazwy</li> <li>o Zna najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski</li> <li>o Wskazuje na mapie zasięgi zlodowaceń i wymienia ich nazwy, rozpoznaje formy i osady polodowcowe na schematach oraz wskazuje na mapie obszary ich występ.</li> <li>o Zna podział surowców mineralnych, wskazuje na mapie Polski gdzie występują</li> <li>o Wymienia cechy rzeźby Polski, wskazuje na mapie Polski pasy kształtowania powierzchni i wymienia ich nazwy, lokalizuje największe krainy geograficzne</li> <li>o Wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Polski, opisuje klimat Polski</li> <li>o Wskazuje na mapie konturowej Polski największe rzeki i jeziora i zna ich nazwy</li> <li>o Wymienia przyczyny i skutki powodzi</li> <li>o Wskazuje na mapie Polski obszary występowania wód podziemnych, zna rodzaje</li> <li>o Wskazuje i opisuje położenie Morza Bałtyckiego, jego linię brzegową, wymienia i pokazuje główne typy wybrzeży i zna cechy Bałtyku, wymienia główne przyczyny zanieczyszczenia</li> <li>o Wie co to jest gleba, wymienia czynniki glebotwórcze, klasyfikuje gleby Polski na strefowe i astrefowe, Analizuje na mapach mapy gleb rozmieszczenie gleb Polski</li> <li>o Wymienia funkcje lasów, rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce</li> <li>o Rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce, wskazuje na mapie parki narodowe w Polsce i wymienia ich nazwy, rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce</li> <li>o Dobiera źródła i wyszukuje informacje w zależności od opracowywanych tematów stosuje poprawną terminologię geograficzną w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Korzysta z odpowiednich danych statystycznych</li> </ul>
<b>II. Ludność Polski /10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Podział administracyjny Polski</li> <li>o Liczba ludności , przyczyny zmian, struktura narodowościowa, mniejszości narodowe i etniczne</li> <li>o Przyrost naturalny i rzeczywisty Migracje wew. i zew. - kierunki, Polonia, reemigracja</li> <li>o Struktura płci i wieku społeczeństwa piramida płci i wieku</li> <li>o Gęstość zaludnienia Polski, czynniki rozmieszczenia ludności</li> <li>o Urbanizacja, przyczyny, skutki, wsie funkcje miast, strefy podmiejskie.</li> <li>o Struktura zatrudnienia w Polsce, Przyczyny i skutki bezrobocia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1939 rok wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe i etniczne</li> <li>o wymienia czynniki wpływające na zmiany liczby ludności, wymienia regiony o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym, oblicza współczynniki</li> <li>o opisuje na podstawie wykresu strukturę płci i wieku społeczeństwa polskiego, wymienia przyczyny starzenia się społeczeństwa i jego skutki, omawia piramidy płci i wieku</li> <li>o wyjaśnia najważniejsze terminy i pojęcia demograficzne</li> <li>o wskazuje na mapie Polski obszary o różnej gęstości zaludnienia, podaje przyczyny i skutki</li> <li>o wskazuje na mapie Polski obszary najbardziej i najslabiej zurbanizowane, podaje przyczyny, opisuje cechy i funkcje wsi , stref podmiejskich i miast</li> <li>o wskazuje na mapie Polski największe miasta i zna województwa</li> <li>o Omawia strukturę zatrudnienia ludności w Polsce w ostatnich latach, zmiany po II wojnie</li> <li>o wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>o wymienia główne przyczyny i kierunki migracji wewnętrznych i zewnętrznych, wpływ na zmiany liczbę ludności</li> </ul>
<b>III. Gospodarka Polski</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Przemysł;</b> funkcje, czynniki lokal. surowce mineralne, eksport, import surowców, podział przemysłu, znaczenie energetyki. Gospodarka morską. Restrukturyzacja przemysłu, kierunki rozwoju po1989. Ośrodki i okręgi przemysłowe. Wpływ przemysłu na środowisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wymienia funkcje przemysłu, czynniki lokalizacji, udział w ogólnym PKB, zna podział</li> <li>o Zna surowce mineralne Polski, ich lokalizację , wie jakie i skąd importujemy surowce</li> <li>o Posługuje się danymi statystycznymi i mapami tematycznymi oraz terminami geogr.</li> <li>o Omawia energetykę w Polsce, zna rodzaje elektrowni, zna największe elektrownie</li> <li>o Wyjaśnia termin gospodarka morską i jej znaczenie dla gospodarki, zna największe porty</li> <li>o Wie co to okręg i ośrodek przemysłowy, opisuje największe okręgi przem. Polski</li> <li>o Omawia rozmieszczenie przemysłu Polski, opisuje zmiany po 1989 oraz znaczenie w gospodarce światowej</li> <li>o Określa jakie zmiany w środowisku wywołuje przemysł, jak im zapobiegać</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Rolnictwo</b>; czynniki rozwoju, rośliny uprawne, rejon upraw. Chów zwierząt. Stan polskiego rolnictwa, kierunki zmian, rolnictwo ekologiczne, bariery w rozwoju, Znaczenie w PKB i zatrudnieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zna podstawowe terminy, odpowiednio je stosuje, korzysta z map i danych liczbowych</li> <li>o Omawia uwarunkowania przyrodnicze i pozapryrodnicze rolnictwa, zna bariery rozwoju</li> <li>o Omawia uprawę roślin i hodowlę zwierząt w Polsce, lokalizuje na mapach obszary</li> <li>o Porównuje polskie rolnictwo z innymi krajami, rozumie konieczność zmian</li> <li>o Zna wpływ rolnictwa na środowisko</li> </ul>
<p><b>Usługi</b>; podział usług, znaczenie gospodarcze, transport- rodzaje i ich cechy, sieć transportu w Polsce. Łączność. Handel zagraniczny. Turystyka- kierunki, regiony, znaczenie w gospodarce Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wyjaśnia podstawowe terminy, odpowiednio je stosuje, korzysta z map i danych liczbowych</li> <li>o Transport: omawia rodzaje, cechy, zalety i wady. Znaczenie w Polsce. Główne szlaki transportu, stan dróg i środków transportu w Polsce, konieczność modernizacji.</li> <li>o Łączność: zna rodzaje i znaczenie dla gospodarki i w życiu codziennym. Telefonია i Internet.</li> <li>o Handel zagraniczny: omawia saldo bilansu handlowego Polski, główni partnerzy i towary</li> <li>o Turystyka: omawia rolę w gospodarce, walory turystyczne i zagospodarowanie Polski.</li> </ul>
<p><b>IV. Przegląd krain geograficznych</b> Czynniki kształtujące krajobraz krain Klimat krain geograficznych. Ludność Gospodarka krain geograficznych. <b>Opis Karpat – Beskidów (rzeźba, klimat, gospodarka, ludność, tradycje).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wskazuje na mapie Polski omawiane krainy geograficzne: opisuje cechy krajobrazu, parki narodowe i kompleksy leśne, wymienia atrakcje turystyczne, opisuje wybrane miasta, opisuje na podstawie map klimatycznych klimat i rozmieszczenie ludności, wymienia bogactwa naturalne, główne obszary przemysłowe i rolnicze.</li> <li>o <b>Opisuje dokładnie swój region: Karpaty- Beskidy</b>: omawia różnice w krajobrazie polskich Karpat. Omawia środowisko przyrodnicze i gospodarkę człowieka w swoim regionie. Ocenia zagospodarowanie turystyczne. Odnosi się do tradycji. Ocenia wpływ człowieka na środowisko.</li> </ul>
<p><b>V. Polska w świecie</b> Wskaźniki i poziom rozwoju gospodarczego Miejsce Polski w świecie pod wzg. produkcji wybranych towarów. Inwestycje zagraniczne. Organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska. Euroregiony</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Zna wskaźniki określające poziom rozwoju gospodarczego Polski. Porównuje i ocenia PKB Polski z innymi krajami, wykorzystuje do tego inne dane statystyczne.</li> <li>o Wymienia korzyści ze współpracy międzynarodowej, omawia, z punktu widzenia zagranicznego inwestora, czynniki zachęcające i zniechęcające do inwestowania w Polsce. Wymienia przykłady inwestycji zagranicznych w Polsce, wymienia przykłady współpracy Polski z innymi krajami, wskazuje na mapie i wymienia nazwy euroregionów</li> </ul>

## WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEOGRAFII POLSKI DLA KLASY III

### Wymagania ponadpodstawowe

Dział programu. Tematy. Liczba godzin	Uczeń poprawnie
<p><b>I. Środowisko przyrodnicze Polski/15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Położenie Polski w Europie i na świecie, korzyści, współrzędne sąsiedzi Polski, obszar.</li> <li>• Dzieje geologiczne Polski, jednostki tektoniczne, wydarzenia geolog. na terenie Polski, formy i osady polodow, cechy rzeźby</li> <li>• Podział i pochodzenie surowców mineralnych</li> <li>• Cechy ukształtowania powierzchni Polski; pasowość ukształtowania, krainy geogr.</li> <li>• Czynniki klimatyczne, cechy klimatu</li> <li>• Cechy sieci rzecznej Polski; rzeki i jeziora, lokalizacja na mapach</li> <li>• Wody podziemne, rodzaje</li> <li>• Bałtyk, cechy, fazy rozwoju, typy wybrzeży, zanieczyszczenie Bałtyku</li> <li>• Gleby Polski, opis, podział, erozja</li> <li>• Zbiorowiska roślinne w Polsce, funkcje lasów, świat zwierząt</li> <li>• Formy ochrony przyrody w Polsce, parki narodowe w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski, oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski, wykazuje korzyści i zagrożenia wynikające z położenia Polski</li> <li>o Charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski, wykazuje związki między budową geologiczną a wydarzeniami</li> <li>o Wyjaśnia genezę wybranych form i osadów polodowcowych, analizuje i porównuje cechy krajobrazu</li> <li>o Wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych</li> <li>o Analizuje zasoby surowców mineralnych w Polsce, lokalizuje je na mapie Polski</li> <li>o Wyjaśnia wpływ wydarzeń z przeszłości geologicznej oraz współczesnych na rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>o Opisuje formy rzeźby terenu według wieku i sposobu powstania. Lokalizuje krainy na mapie konturowej</li> <li>o Porównuje cechy rzeźby terenu, rozpoznaje formy na podstawie rysunku poziomicowego</li> <li>o Wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski, opisuje składniki klimatu, wyjaśnia przyczyny zróżnicowania, wykazuje przejściowość klimatu w Polsce, zna długość okresu wegetacyjnego</li> <li>o Wyjaśnia zróżnicowanie sieci rzecznej w Polsce, asymetrię dorzeczy, podpisuje największe rzeki, ocenia zasoby, stopień wykorzystania wód, w tym mineralnych</li> <li>o Wyjaśnia genezę wybranych typów jezior w Polsce oraz podaje ich przykłady, zna położenie</li> <li>o Charakteryzuje na podstawie map etapy rozwoju Bałtyku, omawia genezę poszczególnych typów wybrzeży</li> <li>o Proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku przed zanieczyszczeniami</li> <li>o Analizuje profil glebowy wybranych typów gleb, ocenia przydatność rolniczą głównych typów gleb Polski</li> <li>o wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną, ocenia lesistość Polski na tle innych państw</li> <li>o Uzasadnia konieczność ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce</li> <li>o formułuje wnioski na podstawie analizy map ogólnogeograficznych, ludnościowych i gospodarczych oraz danych statystycznych i wykresów</li> <li>o Lokalizuje na mapach konturowych wybrane elementy środowiska przyrodniczego Polski</li> </ul>
<p><b>II. Ludność Polski /10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Podział administracyjny Polski</li> <li>o Liczba ludności, przyczyny zmian, struktura narodowościowa, mniejszości narodowe i etniczne</li> <li>o Przyrost naturalny i rzeczywisty Migracje wew. i zew.- kierunki, Polonia, reemigracja</li> <li>o Struktura płci i wieku społeczeństwa piramida płci i wieku</li> <li>o Gęstość zaludnienia Polski, czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności</li> <li>o Urbanizacja, przyczyny, skutki, wsie funkcje miast, strefy podmiejskie.</li> <li>o Struktura zatrudnienia w Polsce, Przyczyny i skutki bezrobocia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Analizuje znaczenie podziału administracyjnego dla funkcjonowania kraju wymienia zadania poszczególnych szczebli administracji samorządowej</li> <li>o Porównuje liczbę ludności Polski z liczbą ludności innych krajów Europy</li> <li>o Wykazuje przyczyny i skutki spadku współczynnika przyrostu naturalnego w ostatnich latach</li> <li>o Oblicza i omawia współczynniki: przyrostu naturalnego, zgonów, urodzeń oraz rzeczywistego</li> <li>o Prognozuje zmiany liczby ludności Polski w przyszłości</li> <li>o Prognozuje zmiany struktury płci i wieku ludności, wyjaśnia i skutki starzenia się społeczeństw</li> <li>o Omawia rozmieszczenie ludności w Polsce, porównuje z gęstością zaludnienia innych krajów wyjaśnia przyczyny i skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>o Porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce z innymi krajami, ocenia wpływ koncentracji ludności na środowisko przyrodnicze</li> <li>o Wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze zatrudnienia w Polsce, opisuje przeciwdziałanie stopy bezrobocia w Polsce, proponuje sposoby przeciwdziałania bezrobociu</li> <li>o Oblicza saldo migracji i przyrost rzeczywisty ludności Polski i interpretuje uzyskane dane</li> <li>o Porównuje liczebność mniejszości narodowych w Polsce przed i po II wojnie światowej</li> <li>o Formułuje wnioski na podstawie analizy map ogólnogeograficznych, ludnościowych i gospodarczych oraz danych statystycznych i wykresów</li> </ul>
<p><b>III. Gospodarka Polski</b> <b>Przemysł</b>; funkcje, czynniki lokal. surowce mineralne, eksport, import surowców, podział przemysłu, znaczenie energetyki. Gospodarka morska. Restrukturyzacja przemysłu, kierunki rozwoju po 1989. Ośrodki i okręgi przemysł. Wpływ przemysłu na środowisko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ocenia znaczenie przemysłu, określa perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce i kierunki zmian</li> <li>o Ocenia na podstawie danych zasoby surowców mineralnych w Polsce, wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych oraz konieczność dbania o środowisko</li> <li>o Wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a czynnikami lokalizacji oraz wpływ zakładu na środowisko</li> <li>o Ocenia stan polskiej energetyki jej znaczenie dla gospodarki oraz kierunki jej rozwoju (en. alternatywna)</li> <li>o Charakteryzuje czynniki sprzyjające rozwojowi gospodarki morskiej w Polsce, proponuje zmiany</li> <li>o Wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych, ocenia wady i zalety</li> </ul>

<p><b>Rolnictwo</b>; czynniki rozwoju, rośliny uprawne, rejon upraw. Chów zwierząt. Stan polskiego rolnictwa, kierunki zmian, rolnictwo ekologiczne, bariery w rozwoju, Znaczenie w PKB i zatrudnieniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ocenia warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa: ocenia strukturę użytkowania ziemi, opisuje poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa, analizuje skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych oraz zatrudnienie w polskim rolnictwie i porównuje je z innymi krajami</li> <li>o Wyjaśnia związek między rodzajem upraw a żyznością i typem gleb, uzasadnia regionalne zróżnicowanie struktury upraw</li> <li>o Porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce z plonami i zbiorami tych roślin w innych krajach</li> <li>o Ocenia strukturę chowu zwierząt gospodarskich, wyjaśnia regionalne zróżnicowanie obsady wybranych zwierząt</li> </ul>
<p><b>Usługi</b>; podział usług, znaczenie gospodarcze, transport- rodzaje i ich cechy, sieć transportu w Polsce. Łączność. Handel zagraniczny. Turystyka- kierunki, regiony, znaczenie w gospodarce Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wyjaśnia przyczyny i skutki wzrostu zatrudnienia w usługach</li> <li>o Wykazuje wady i zalety różnych rodzajów transportu, analizuje stan dróg, gęstości sieci oraz znaczenie różnych rodzajów transportu. Podaje przyczyny wzrostu znaczenia transportu lotniczego i spadku wodnego</li> <li>o Ocenia zmiany zachodzące w Polsce na skutek rozwoju telekomunikacji, wykazuje związki między rozwojem gospodarczym a poziomem łączności</li> <li>o Ocenia wartość eksportu przypadającą na jednego mieszkańca w Polsce i innych krajach, wyjaśnia przyczyny ujemnego salda</li> <li>o Ocenia walory turystyczne Polski z punktu widzenia zagranicznego turysty, analizuje dane statystyczne przyjazdów turystów do Polski w ostatnich latach, wykazuje znaczenie bazy turystycznej dla rozwoju turystyki, dowodzi potrzeby ochrony walorów turystycznych</li> </ul>
<p>IV. Przegląd krain geograficznych Czynniki kształtujące krajobraz krain Klimat krain geograficznych. Ludność Gospodarka krain geograficznych. <b>Opis Karpat – Beskidów (rzeźba, klimat, gospodarka, ludność, tradycje).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wykazuje wpływ czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni omawianych krain, omawia ich genezę. Uzasadnia konieczność ochrony przyrody w poszczególnych krainach. Porównuje cechy klimatu, rzeźby, sieci wodnej wybranych krain</li> <li>o Ocenia walory turystyczne wybranych krain geograficznych</li> <li>o Ocenia potencjał gospodarczy wybranych krain geograficznych</li> <li>o Ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa i rozwoju przemysłu wybranych krain oraz ich wpływ na środowisko</li> <li>o Proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności człowieka</li> <li>o Wykazuje zależności między budową geologiczną a cechami rzeźby w Karpatach i Sudetach</li> <li>o Ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w regionie zamieszkania, ocenia znaczenie gospodarcze regionu, w którym mieszka na tle kraju, wykazuje specyfikę regionu zamieszkania na tle innych regionów kraju</li> </ul>
<p>V. Polska w świecie Wskaźniki i poziom rozwoju gospodarczego Miejsce Polski w świecie. Inwestycje zagraniczne. Organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska. Euroregiony</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Analizuje i porównuje dane statystyczne dotyczące produkcji wybranych towarów w Polsce i innych krajach</li> <li>o Wyjaśnia korzyści dla gospodarki Polski wynikające z inwestycji zagranicznych</li> <li>o Określa rolę Polski w strukturach międzynarodowych</li> <li>o Charakteryzuje wybrany euroregion</li> </ul>

## WYMAGANIA PROGRAMOWE Z GEOGRAFII POLSKI DLA KLASY III

### Wymagania dla uczniów szkoły specjalnej

Dział programu. Tematy. Liczba godzin	<u>Uczeń poprawnie</u>
<p><b>I. Środowisko przyrodnicze Polski/15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Położenie Polski w Europie i na świecie, korzyści, współrzędne sąsiedzi Polski, obszar.</li> <li>o Dzieje geologiczne Polski, jednostki tektoniczne, wydarzenia geologiczne na terenie Polski, formy i osady polodowcowe</li> <li>o Cechy rzeźby polodowcowej</li> <li>o Podział i pochodzenie surowców mineralnych</li> <li>o Cechy ukształtowania powierzchni Polski; pasowość ukształtowania,</li> <li>o Kraje geograficzne</li> <li>o Czynniki klimatyczne, cechy klimatu</li> <li>o Cechy sieci rzecznej Polski; rzeki i jeziora, lokalizacja na mapach</li> <li>o Wody podziemne, rodzaje</li> <li>o Bałtyk, cechy, fazy rozwoju, typy wybrzeży, zanieczyszczenie Bałtyku</li> <li>o Gleby Polski, opis, podział, erozja</li> <li>o Zbiorowiska roślinne w Polsce, funkcje lasów, świat zwierząt</li> <li>o Ochrona przyrody w Polsce, parki narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Określa położenie Polski, zna wielkość, sąsiadów</li> <li>o Wskazuje na mapie zasięgi zlodowaceń, rozpoznaje formy i osady polodowcowe na schematach</li> <li>o Zna surowce mineralne, wskazuje na mapie Polski gdzie występują</li> <li>o Wymienia cechy rzeźby Polski, wskazuje na mapie Polski pasy ukształtowania powierzchni i wymienia ich nazwy, lokalizuje największe kraje geograficzne (tylko z użyciem mapy)</li> <li>o Opisuje klimat Polski</li> <li>o Wskazuje na mapie konturowej Polski największe rzeki i jeziora i zna nazwy największych</li> <li>o Wskazuje i opisuje położenie Morza Bałtyckiego, jego linię brzegową, wymienia główne przyczyny zanieczyszczenia</li> <li>o Wie co to jest gleba, pokazuje na mapach rozmieszczenie gleb Polski</li> <li>o Wymienia funkcje lasów, rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce (obrazy, zdjęcia)</li> <li>o Pokazuje na mapie parki narodowe w Polsce i wymienia ich nazwy, rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce</li> <li>o Korzysta z danych statystycznych</li> <li>o Korzysta z odpowiednich map w atlasie</li> <li>o Prowadzi notatki w zeszycie</li> <li>o Wykonuje zadania w zakresie swoich możliwości</li> </ul>
<p><b>II. Ludność Polski /10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Podział administracyjny Polski</li> <li>o Liczba ludności, przyczyny zmian, struktura narodowościowa, mniejszości narodowe i etniczne</li> <li>o Przyrost naturalny i rzeczywisty Migracje wew. i zew.- kierunki, Polonia, reemigracja</li> <li>o Struktura płci i wieku społeczeństwa piramida płci i wieku</li> <li>o Gęstość zaludnienia Polski, czynniki rozmieszczenia ludności</li> <li>o Urbanizacja, przyczyny, skutki, wsie funkcje miast, strefy podmiejskie.</li> <li>o Struktura zatrudnienia w Polsce, Przyczyny i skutki bezrobocia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe i etniczne</li> <li>o wymienia czynniki wpływające na zmiany liczby ludności,</li> <li>o Umie odczytać dane z wykresów demograficznych i piramidy płci i wieku</li> <li>o zna najważniejsze terminy i pojęcia demograficzne</li> <li>o wskazuje na mapie Polski obszary o różnej gęstości zaludnienia</li> <li>o wskazuje na mapie Polski obszary najbardziej i najmniej zurbanizowane, podaje przyczyny, opisuje cechy i funkcje wsi i miast</li> <li>o wskazuje na mapie Polski największe miasta i zna województwa (korzysta z mapy)</li> <li>o Omawia strukturę zatrudnienia ludności w Polsce w ostatnich latach, - z diagramów kołowych</li> <li>o wymienia główne przyczyny i kierunki migracji wewnętrznych i zewnętrznych</li> </ul>

<p><b>III. Gospodarka Polski</b></p> <p>o <b>Przemysł</b>; funkcje, czynniki lokal. surowce mineralne, eksport, import surowców, podział przemysłu, znaczenie energetyki. Gospodarka morską. Restrukturyzacja przemysłu, kierunki rozwoju po 1989. Ośrodki i okręgi przemysłowe. Wpływ przemysłu na środowisko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wie co to jest przemysł</li> <li>o Zna surowce mineralne Polski, pokazuje najważniejsze na mapie</li> <li>o Posługuje się danymi statystycznymi i mapami tematycznymi</li> <li>o Zna rodzaje elektrowni,</li> <li>o zna największe porty</li> <li>o zna największe okręgi przem. Polski</li> <li>o Określa jakie zmiany w środowisku wywołuje przemysł, podaje przykłady</li> </ul>
<p>o <b>Rolnictwo</b>; czynniki rozwoju, rośliny uprawne, rejon upraw. Chów zwierząt. Stan polskiego rolnictwa, kierunki zmian, rolnictwo ekologiczne, bariery w rozwoju, Znaczenie w PKB i zatrudnieniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wie od czego zależy rozwój rolnictwa</li> <li>o Omawia uprawę roślin i hodowlę zwierząt w Polsce, na podstawie rolnictwa najbliższej okolicy</li> <li>o Korzysta z map tematycznych</li> </ul>
<p><b>Usługi</b>; podział usług, znaczenie gospodarce, transport- rodzaje i ich cechy, sieć transportu w Polsce. Łączność. Handel zagraniczny. Turystyka- kierunki, regiony, znaczenie w gospodarce Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o rozumie podstawowe terminy,</li> <li>o Transport: omawia rodzaje, cechy, zalety i wady - przykłady</li> <li>o Łączność: zna rodzaje i znaczenie dla gospodarki i w życiu codziennym. Telefonii i Internet.</li> <li>o Handel zagraniczny:</li> <li>o Turystyka: podaje przykłady atrakcji turystycznych</li> </ul>
<p><b>IV. Przegląd krain geograficznych</b></p> <p>Czynniki kształtujące krajobraz krain  Klimat krain geograficznych. Ludność  Gospodarka krain geograficznych. <b>Opis Karpat – Beskidów (rzeźba, klimat, gospodarka, ludność, tradycje).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wskazuje na mapie Polski omawiane krainy geograficzne:</li> <li>o <b>Opisuje dokładnie swój region: Karpaty- Beskidy:</b> omawia różnice w krajobrazie polskich Karpat. Omawia środowisko przyrodnicze i gospodarkę człowieka w swoim regionie. Ocenia zagospodarowanie turystyczne. Odnosi się do tradycji. Ocenia wpływ człowieka na środowisko. (Ew praca dodatkowa)</li> </ul>