

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

ZAKRES PODSTAWOWY

1. *W zakresie rozumienia ze słuchu*

uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumieć proste, nieskomplikowane, wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie,
- rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów i umieć wyszukiwać informacje szczegółowe.

2. *W zakresie mówienia*

uczeń powinien:

- zadawać proste pytania i udzielać prostych wypowiedzi,
- zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
- wyrazić w prostych słowach myśli, spostrzeżenia i pytania dotyczące najbliższego otoczenia,
- inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą, a także z jego pomocą,
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.

3. *W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanie)*

uczeń powinien:

- rozumieć podstawowe napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku,
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje,
- rozumieć globalny sens prostych tekstów.

4. *W zakresie pisania*

uczeń powinien umieć:

- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,
- prawidłowo odpisać krótki tekst,
- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze)
- napisać krótki list inicjujący znajomość, kartkę z pozdrowieniami, wypełnić prosty formularz, a także umieć sporządzić krótką notatkę.

ZAKRES PONADPODSTAWOWY:

1. W zakresie rozumienia ze słuchu

uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka, dotyczące przede wszystkim życia codziennego,
- rozumieć wybrane fragmenty z programów radiowo-telewizyjnych poruszających znany mu temat,
- rozumieć prosty sens wypowiedzi w różnych warunkach odbioru (np. rozmowa przez telefon)
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

2. W zakresie mówienia

uczeń powinien:

- formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy,
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi,
- umieć wziąć udział w prostej rozmowie i wymianie informacji na znany mu temat z podaniem argumentów,
- wyrażać własne opinie i relacjonować wypowiedzi innych, a wypowiedzi te powinny zawierać elementy mowy płynnej.

3. W zakresie rozumienia tekstu pisanego

uczeń powinien:

- rozumieć dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłowić z niego najważniejsze informacje,
- rozumieć także globalnie dłuższe teksty z prasy młodzieżowej,
- rozumieć ogólny sens obszerniejszego tekstu po pobieżnym przeczytaniu

4. W zakresie pisania

uczeń powinien:

- napisać list (formalny i nieformalny) zawierający opis zdarzeń i przeżyć, prośbę i zapytanie
- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji.