

WYMAGANIA Z TECHNIKI

ZAJĘCIA ŻYWIENIOWE

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć- wymienia zasady BHP ,stosuje się do nich odczytuje, wyjaśnia i korzysta z instrukcji obsługi urządzeń- wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące zasad racjonalnego odżywiania się człowieka- uzasadnia niezmienność podstawowych zasad odżywiania- posługuje się Piramidą Zdrowego Żywienia- wskazuje działania w zakresie ekologii związane z gospodarstwem domowym- omawia środki bezpieczeństwa stosowane przy przygotowaniu posiłków- zna etapy planowania pracy i przygotowania wybranych potraw- zna zasady savoir-vivre'u- opisuje i wyjaśnia problemy dotyczące żywienia z jakimi boryka się współczesny świat	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- określa czynniki, które wpływają na wypadki podczas posługiwania się narzędziami ręcznymi, mechanicznymi i elektrycznymi- demonstruje sposób udzielania pierwszej pomocy- demonstruje prawidłowe i zgodne z BHP metody postępowania w wypadku awarii urządzeń- rozróżnia rolę poszczególnych składników pokarmowych dla organizmu człowieka- wymienia wynalazki i odkrycia mające wpływ na sposoby przechowywania i konserwacji żywności- projektuje proces technologiczny przy wytwarzaniu wybranych produktów- wyjaśnia znaczenie działań w zakresie ekologii związanych z gospodarstwem domowym i przetwarzaniem żywności- demonstruje umiejętności planowania pracy i przygotowania wybranych potraw- zna i stosuje zasady savoir-vivre'u- wyszukuje i przedstawia informacje dotyczące badań naukowców nad pracą organizmu człowieka i systemu zarządzania energetyką ustroju

WYMAGANIA Z TECHNIKI

ZAJĘCIA MECHANICZNO-MOTORYZACYJNE

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć- zna znaki BHP, przeciwpożarowe i ewakuacyjne- wymienia surowce potrzebne do produkcji materiałów konstrukcyjnych oraz ich właściwości- wymienia narzędzia ręczne, narzędzia traserskie- wymienia nazwy narzędzi pomiarowych- zna zasady wymiarowania rysunku technicznego- wymienia etapy procesu technologicznego- dobiera odpowiednie narzędzia, przybory do kolejnych operacji, przestrzega przepisów BHP podczas pracy- wymienia elementy budowy poznanych urządzeń i ich zastosowanie- wymienia najważniejszych wynalazców w dziedzinie motoryzacji- wymienia silniki, podaje przykłady zastosowania- zna podstawowe pojęcia dotyczące ruchu drogowego- zna podstawowe znaki drogowe- wymienia zasady postępowania na miejscu wypadku	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- określa czynniki, które wpływają na wypadki podczas posługiwania się narzędziami ręcznymi- demonstruje sposób udzielania pierwszej pomocy- zna i określa treść znaków BHP, przeciwpożarowych i ewakuacyjnych- uzasadnia wybór materiału konstrukcyjnego w zależności od zastosowania oraz określa zalety, wady- przyporządkowuje narzędzie ręczne, narzędzie traserskie do określonej czynności technologicznej- opisuje pomiar oraz odczytuje wskazania- rysuje rzuty przedmiotów- określa założenia, projektuje, sporządza rysunek, proces technologiczny- planuje pracę, organizuje stanowisko pracy- zna budowę, działanie i użytkowanie poznanych urządzeń- charakteryzuje osiągnięcia najważniejszych wynalazców w dziedzinie: mechanika, transport, motoryzacja- charakteryzuje zastosowane silniki- opisuje prawidłowe zachowanie się uczestników ruchu drogowego- odczytuje treść znaków drogowych, uzasadnia potrzebę uczenia się przepisów ruchu drogowego- przewiduje zagrożenia w ruchu drogowym